

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A „Tapolcai Általános Iskola innovatív pedagógiai-módszertani megújulása” megnevezésű, TAMOP-3.1.4-12/2-2012-0439 azonosítószámú projekt pályázati programjának – Köznevelési intézményekben nevelési-pedagógiai tevékenységek támogatása – nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek lebonyolításához.

Bárdos Székhelyintézmény

1. csoport

3.a osztály

Dátum: 2013. november 15.

A helytörténeti foglalkozás keretében településünk, Tapolca és környékének történelmi múltjával ismerkedtünk meg a kezdetektől a XII-XIII. századig. A foglalkozás első felében a csoport életkorának megfelelő szinten és az előzetes ismereteikre építve egy számítógépes prezentációval támogatott interaktív előadáson fedeztük fel városunk természeti és épített környezetét. A foglalkozás második felében kiléptünk az iskola falai közül és a városban helytörténeti séta során próbáltuk tetten érni elődeink „történelmi lábnyomait”. Tanítványaink kiemelten érdeklődtek a templomdombi ásatások iránt, ahol részletesen szót ejtettünk a régészek munkájáról. A tanulók a foglalkozáson végig komoly érdeklődést mutattak és nagyon aktívan vettek részt Tapolca legkorábbi múltjának felfedezésében.



Helytörténeti foglalkozás az iskolában



A tapolcai vár „farkasverme” fölött a 3.a

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A „Tapolcai Általános Iskola innovatív pedagógiai-módszertani megújulása” megnevezésű, TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0439 azonosítószámú projekt pályázati programjának – Köznevelési intézményekben nevelési-pedagógiai tevékenységek támogatása – nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek lebonyolításához.

Bárdos Székhelyintézmény

2. csoport

3.z osztály

Dátum: 2013. november 15.

A helytörténeti foglalkozás keretében településünk, Tapolca és környékének történelmi múltjával ismerkedtünk meg a kezdetektől a XII-XIII. századig. A foglalkozás első felében a csoport életkorának megfelelő szinten és az előzetes ismereteikre építve egy számítógépes prezentációval támogatott interaktív előadáson fedeztük fel városunk természeti és épített környezetét. A foglalkozás második felében kiléptünk az iskola falai közül és a városban helytörténeti séta során próbáltuk tetten érni elődeink „történelmi lábnyomait”. Tanítványaink kiemelten érdeklődtek a templomdombi ásatások iránt, ahol részletesen szót ejtettünk a régészek munkájáról. A tanulók a foglalkozáson végig komoly érdeklődést mutattak és nagyon aktívan vettek részt Tapolca legkorábbi múltjának felfedezésében.



Helytörténeti előadás az iskolában



Régészeti feltáráson a Templomdombon

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A „Tapolcai Általános Iskola innovatív pedagógiai-módszertani megújulása” megnevezésű, TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0439 azonosítószámú projekt pályázati programjának – Köznevelési intézményekben nevelési-pedagógiai tevékenységek támogatása – nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek lebonyolításához.

Bárdos Székhelyintézmény

3. csoport

4.a osztály

Dátum: 2013. november 15.

A helytörténeti foglalkozás keretében településünk, Tapolca és környékének történelmi múltjával ismerkedtünk meg a kezdetektől a XII-XIII. századig. A foglalkozás első felében a csoport életkorának megfelelő szinten és az előzetes ismereteikre építve egy számítógépes prezentációval támogatott interaktív előadáson fedeztük fel városunk természeti és épített környezetét. A foglalkozás második felében kiléptünk az iskola falai közül és a városban helytörténeti séta során próbáltuk tetten érni elődeink „történelmi lábnyomait”. Tanítványaink kiemelten érdeklődtek a templomdombi ásatások iránt, ahol részletesen szót ejtettünk a régészek munkájáról. A tanulók a foglalkozáson végig komoly érdeklődést mutattak és nagyon aktívan vettek részt Tapolca legkorábbi múltjának felfedezésében.



Római és középkori falmaradványok közelében



A katolikus templom román kori falának tövében

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A „Tapolcai Általános Iskola innovatív pedagógiai-módszertani megújulása” megnevezésű, TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0439 azonosítószámú projekt pályázati programjának – Köznevelési intézményekben nevelési-pedagógiai tevékenységek támogatása – nemzeti hagyományok, helytörténeti ismeretek feldolgozásához és megismeréséhez kapcsolódó tanórán kívüli tevékenységek lebonyolításához.

Bárdos Székhelyintézmény

4. csoport

4.z osztály

Dátum: 2013. november 15.

A helytörténeti foglalkozás keretében településünk, Tapolca és környékének történelmi múltjával ismerkedtünk meg a kezdetektől a XII-XIII. századig. A foglalkozás első felében a csoport életkorának megfelelő szinten és az előzetes ismereteikre építve egy számítógépes prezentációval támogatott interaktív előadáson fedeztük fel városunk természeti és épített környezetét. A foglalkozás második felében kiléptünk az iskola falai közül és a városban helytörténeti séta során próbáltuk tetten érni elődeink „történelmi lábnyomait”. Tanítványaink kiemelten érdeklődtek a templomdombi ásatások iránt, ahol részletesen szót ejtettünk a régészek munkájáról. A tanulók a foglalkozáson végig komoly érdeklődést mutattak és nagyon aktívan vettek részt Tapolca legkorábbi múltjának felfedezésében.



Helytörténeti előadás az iskolában



Múltunk nyomában a Templomdombon