

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A „Tapolcai Általános Iskola innovatív pedagógiai-módszertani megújulása” megnevezésű, TAMOP-3.1.4-12/2-2012-0439 azonosítószámú projekt pályázati programjának – Köznevelési intézményekben nevelési-pedagógiai tevékenységek támogatása – komplex közlekedési ismeretek oktatása (baleset-megelőzési ismeretek) lebonyolításához.

Batsányi Tagintézmény 2014. november-december 1. csoport

Iskolánkban 2014. november 24-én került sor ebben az évben a pályázat ideje alatt másodszorra közlekedési ismeretek foglalkozás első órájának megtartására. A foglalkozáson



2014 november 24

húsz gyerek vett részt, mely elméleti oktatással kezdődött. A kerékpárosokra vonatkozó általános szabályok ismertetése után kitértem a legfontosabb tilalmakra és ajánlásokra. Hol szabad, és hol tilos kerékpározni, milyen felszereléssel kell egy kerékpárnak rendelkeznie, milyen magatartást kell kerékpározáskor tanúsítani. Milyen veszélyhelyzetek adódhatnak, és hogyan kell viselkedni

ilyenkor. Ezután a tanulók tesztlapokat töltöttek ki. Az interneten fellelhető segédanyagokból tesztlapokat készítettem. Az önálló munka utáni közös ellenőrzés is a tanultak még alaposabb rögzítését szolgálta

Az oktatáshoz az interneten is elérhető oktatóprogramokat használtam. A foglalkozás anyagát a gyalogos és kerékpáros közlekedés szabályai alkották. Ezen belül is: milyen szabályok vonatkoznak a gyalogosokra lakott területen belül, és azon kívül? Hogyan



2014 november 24

és hol közlekedhetnek, ha egyedül, vagy ha csoportosan közlekednek.

A 2014. december 1-én megtartott második közlekedési ismeretek foglalkozás szintén elméleti oktatással kezdődött.

Mivel a tanulók jelentős része már több-kevesebb kresz ismeretekkel rendelkezik, ezeket célszerű rendszerezni. Ezeket az ismereteket minden nap használják, újratanulják. Az oktatáson a közúti közlekedés jelzései kaptak



2014 december 1

a

hangsúlyosabb szerepet. Ezen belül Kresz táblák ismerete, a

forgalomirányító jelzőlámpák és rendőri karjelzések megismerése voltak a fontosabb témák.

A mindennapjainkban adódó közlekedési helyzetekben gyakran felmerül az elsőbbségadás kérdése, az áthaladási sorrend helyes eldöntése. Az oktatás ezzel a témakörrel is foglalkozott.



2014 december 1

A gyerekek szüleikkel együtt közlekedve, autóban, tömegközlekedési eszközökön utazva anélkül tesznek szert újabb és újabb tudásra, hogy a tanulás folyamata tudatosulna bennük. Éppen emiatt szükséges ezeket az ismereteket rendszerezni, gyakran feleleveníteni. A kresz foglalkozások megfelelően segítik ebben a gyerekeket.

Végül a tesztlapokat ügyesen kitöltők között apró ajándéktárgyakat is ki tudtam osztani.

Tapolca, 2014. december 16.

Készítette: László András