

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

A „Tapolcai Általános Iskola innovatív pedagógiai-módszertani megújulása” megnevezésű, TÁMOP-3.1.4-12/2-2012-0439 azonosítószámú projekt pályázati programjának – Egészségfejlesztő – szemléletformáló – iskolai programok megvalósítása a tanulók egészségének védelme, valamint az egészséges életmód viselkedésbe épülése érdekében – szerfogyasztási problémák korai intervencióját célzó programok - címmel interaktív foglalkozások megtartására, melynek célja, hogy a célcsoportok az ismeretátadás és készségfejlesztés révén alkalmassá váljanak olyan életvezetési stratégiák elsajátítására, amellyel felelősségteljes, dönteni tudó tagjai lehetnek a társadalomnak.

2014. április 7. 8. 9. Kazinczy Tagintézmény

A program célja, hogy a foglalkozások által az iskolai közegben a diákok újfajta ingereket, tapasztalatokat szerezzenek, mely az iskolai élet és a pedagógusokkal való együttműködést is segíti a fiatal önismereti fejlődése és tudásának bővítésével együtt.

A célcsoport leghangsúlyosabb hiányossága az ön- és társismeret. A csoport foglalkozásokon a tudatos döntés, a mértékletes fogyasztás elveinek elsajátítása több szintéren is hatékony lehet. Egyrészt segíti a fiatalokat a negatív kortárshatásokkal szembeni, másrészt közvetetten a fogyasztói társadalomban való eligazodásban.

Szerfogyasztási problémák, korai intervenció: a téma feldolgozását az Én- Környezet-Drog aspektusaiból elemezzük. Elméleti részben megismerkednek a drogok hatásmechanizmusaival, drogkarrier spirál elméletével. A csoportnak a könnyen beszerezhető drogok – dizájner drogokhoz való viszonyukról szituációs játék feldolgozásával beszélgetnek. A játék során a nemet mondás lehetőségei, egyéni eszközeik felismerése is célként fogalmazódik meg. Szó esik még a biztonságos szerhasználatról, a függő személyiség jellemzőiről, a függő személy és környezete kapcsolatáról, valamint arról, hogy kihez fordulhatnak segítségért (önsegítő csoportok stb.).

