

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

a HAT-KP-1-2025/1-000971 azonosítószámú Határtalanul! pályázathoz

Pályázat címe: „Kéz a kézben” – barangolás a Felvidéken

A kirándulás 2026.06.02 – 2026.06.05. között valósult meg 44 fő tanuló és 4 fő kísérő pedagógus részvételével, saját szervezésben.

Magyarság Háza rendhagyó tanóráján való részvétel:

2026. május 15-én a programban érintett 44 tanuló és 4 kísérőtanár részt vett a Magyarság Háza Galériában szervezett „A külhoni magyar közösségek múltja és jelene” című rendhagyó órán. Tanítványaink így foglalták össze tapasztalataikat: „Mikor megérkeztünk, egy kedves székhely fiatalember fogadott minket. Ő tartotta az előadást. Vetített nekünk, mesélt saját történeteket arról, hogy milyen a határon túli magyarok élete. Néha komolyan, máskor humorosan beszélt, ezért nagyon élveztük az előadását. Felelevenítettük a trianoni békekötés eseményeit, megnéztük, hogy melyik országban mennyi a magyar lakos, és láttuk, hogy számuk folyamatosan csökken. Játékos feladatokat is megoldottunk egy színes lámpával és egy hatalmas kirakóval. Tanulságos és tartalmas 45 percet töltöttünk el a Magyarság Házában.”



Előkészítő foglalkozás: 2026. április 28.



Hangodi László főmuzeológus - történész előadásában áttekintést nyújtott a határon túli magyarság létszámáról, XX. századi sorsáról, a felvidéki magyarság történelmi múltjáról, demográfiai jellemzőiről. Mint helytörténész, felhívta a figyelmet a Felvidék tapolcai kötődéseire (Batsányi János családjának eredete, 1848/49-es tapolcai nemzetőrök és honvédek felvidéki jelenléte, Csermák József

olimpiai bajnokunk szenci kötődése stb.). Az előkészítő foglalkozás második felében Bajner Imre történelem-földrajz szakos tanár Szlovákia rövid történetéről, lakosságának összetételéről, földrajzi viszonyairól, valamint képekkel szemléltetve az ott élő magyarság néprajzi hagyományairól adott tájékoztatást. Megbeszéltük a tanulmányi kiránduláson való helyes viselkedés szabályait is.

Előkészítő foglalkozásunkhoz kapcsolódva az informatika teremben a Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár segítségével, a komáromi erőddel és a pozsonyi koronázó templommal kapcsolatos ismereteinket bővíthettük interaktív feladatok megoldásával.



Tanulmányi kirándulás rövid bemutatása

1. nap

2026. június 2-án reggel 7,45-kor indultunk Tapolcáról a Rendezvénycsarnoktól 44 tanulóval és 4 kísérő pedagógussal.

11 óra körül érkeztünk Révkomáromba, az erőd parkolójába. Miután kiszálltunk az autóbusból, egy rendkívül érdekes idegenvezetés mellett bejártuk Közép-Európa



legnagyobb erősségét, megismerkedve a magyar történelemben betöltött kiemelkedő szerepével. A hadtörténeti valamint az építészeti ismeretek bővítésén túl a „vakkiállítás” és a kazamaták bejárása izgalmas lezárása volt

az erődrendszerrel való ismerkedésünknek. A Tiszti Pavilonnál Selye János szobránál megemlékeztünk a stressz-elmélet megalkotójának munkásságáról. Ezután a Zichy Palotában Jókai Mór és Lehár Ferenc emlékkiállítását tekintettük meg.



Az Európa-udvarban megcsodáltuk a 45 európai ország építészetét megjelenítő épületegyüttest.



A város főterén kiselőadást hallgattunk meg a komáromi vár hős védőjének életéről és koszorút helyeztünk el Klapka György szobránál.





A Dunamente Múzeum központi épülete előtt megkoszorúztuk Jókai Mór szobrát.

Sétánk során nemzeti szalagot kötöttünk Lehar Ferenc szülőháza helyén álló szobor talapzatához.



Rövid történelmi ismertető után megkoszorúztuk a Meghurcoltak emlékművét. 15 óra körül



megérkeztünk Marcelházára, ahol igazgató úr köszöntő szavai után a tapolcai és marcelházi iskola diákjai az iskola udvarának parkjában csapatépítő játékokkal, 3 kisebb csoportban kezdték meg az



ismerkedést. A jó hangulatú közös program az iskola mellett található műfüves pályán folytatódott, ahol foci meccsre került sor.



2. nap



Gútán átsétáltunk Európa leghosszabb fedett fahídján, majd a hajómalom működésével ismerkedtünk meg.



Az ógyallai csillagvizsgáló kiállítótermében egy filmvetítésen keresztül nyertünk betekintést Konkoly Tege Miklós munkásságába, majd a planetáriumban a

csillagképekkel, világunk keletkezésével és a régi épületben található csillagvizsgáló kupolájában a berendezésekkel ismerkedtünk meg.



Ebéd után az iskola felső aulájában emlékszalagot kötöttünk a testvériskolai szerződés aláírása alkalmával emelt "Határtalanul Marcelháza-Tapolca" emlékoszlopra.



Délután az iskola tornatermében megismerkedtünk a „ringó” játék szabályaival és vidám mérkőzéseket játszottunk vendéglátóinkkal.



Csoportunk néhány lány tagja nevelőink irányításával a 3. és 4. osztályos helyi kisdíákoknak kézműves foglalkozást tartott.



Fél hatkor a községi művelődési házban a marcelházi és tapolcai diákok közösen

emlékeztek meg egy közös ünnepi műsorral a Nemzeti Összetartozás Napjára.



Vacsora után a marcelházi alapiskola igazgatója érdekes előadást tartott a településről elhurcoltak sanyarú sorsáról, majd a márványablák előtt koszorút helyeztünk el.

3. nap

A búcsi Babamúzeumban megismerkedhettünk a felvidéki magyarság sorsával, népviseletével. Segítőkész vendéglátóink lehetővé tették, hogy kipróbálhassunk régi magyar játékokat (pl. frászkarika, gólyaláb-
zás).



Marcel-
házára

utazva megálltunk Zsitvatón, ahol megemlékeztünk a zsitvatoroki békéről az emlékhelyen és megkongattuk az emlékharangokat. Utazásunkat folytatva megálltunk a virti temetőnél és felkerestük Baróti Szabó Dávid sírját, akivel városunk



neves szülötte, Batsányi János kassai tartózkodása alatt baráti kapcsolatot ápolt. Tiszteletünk jeleként koszorút helyeztünk el a sírnál és kiselőadást hallgattunk az irodalmár életéről. 10 órakor vendéglátóinkkal közösen ellátogattunk a pati fürdőbe, ahol a medencékben

jó hangulatú 2 órát töltöttünk. Itt vettünk búcsút vendéglátóinktól, meghívva őket Tapolcára egy szeptemberi találkozóra. Felsőszeli ebédünk után a



deáki bencéskolostor templomában részletes tájékoztatást kaptunk a műemlék magyar művelődéstörténetben betöltött szerepéről

(Halotti Beszéd). Galántára érve a vasútállomáson nemzeti szalagot kötöttünk Kodály Zoltán emléktáblájára, ahol édesapja állomásfőnökként teljesített szolgálatot. Galánta központi parkjában kiselőadást hallgattunk meg Kodály Zoltánról, akinek



szobra előtt zenei tagozatos „kiskórusunk” elénekelt a csitári hegyek alatt ... című dalt, majd koszorút helyeztünk el a mester szobra előtt. Vacsora után 3 fős csapatokat szerveztünk és egy totót töltöttek ki a tanulók az első három nap alatt szerzett ismereteikből.

4. nap



A szenci magyar tannyelvű alapiskola aulájában megkoszorúztuk városunk olimpiai bajnokának, Csermák Józsefnek emléktábláját. Ezt követően



elsétáltunk Szenci Molnár Albert szobrához. Pozsonyba érve a várban tájékoztatást kaptunk



Pozsony magyar történelemben betöltött szerepéről, megcsodálhattuk a csodálatos panorámát és a Szent Erzsébet szobrot. „Felülről” szemrevételeztük a koronázó templom monumentális épületét. Végigsétáltunk a koronázási útvonalon érintve a reformkori országgyűlés épületét és a Szent Mihály kaput. Az Óvárosházán



tanulmányoztuk az egymásra épülő három építészeti stílus jegyeit. Pozsonyi sétánkat a Szent Márton dóm meglátogatásával zártuk, ahol megismerkedtünk a templom történetével, a magyar történelemben betöltött szerepével. Azonosítottuk és megcsodáltuk a gótikus építészet stílusjegyeit. 18 óra után fáradtan, de élményekkel telve érkezünk meg Tapolcára.

Értékelő óra:

Dátum: 2026. június 10.

Egy délutáni foglalkozás keretében (60 perc) történt meg a tanulmányút értékelése. A foglalkozásra készülve tanulóink a kiránduláson készített jegyzeteikből és fényképeikből prezentációkat készítettek. A foglalkozás első felében ezeket a prezentációkat kiselőadásokat tartva bemutatták, amelyeket közösen értékeltünk. Utána 10-12 fős csoportokban, kísérő tanárok irányításával beszélgetés formájában osztották meg egymással személyes élményeiket a tanulók a kirándulásról. A tanulók megfogalmazták, hogy milyen elvárásokkal indultak a kirándulásra és ebből mi valósult meg. A tapasztalatokat a következő pályázat megírásánál felhasználjuk.



Témanap bemutatása a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján:

2026. június 8-án témanapot szerveztünk a nemzeti összetartozás témájában iskolánkban. A témanap során a következő ismereteket, gondolatokat kívántuk közvetíteni: határon túli magyarok mindennapjai, hagyományai, kultúrájuk.

Alsós diákjaink számára "Mesék határtalanul" címmel határon túli magyar mesék illusztrálására aszfaltrajzversenyt hirdettünk. A rajzokat tanulóink iskolánk aszfaltos felületein készítették el. Az 5-8. évfolyamosok számára táncházat szerveztünk, ahol felvidéki táncokat, dalokat tanulhattak. Az alsó tagozatosok hagyományos népi játékokban (pl. gólyaláb, zsákbanfutás, diótörő, lépegető, célbadobás, bothúzás, pányvázás, kötélugrás, mocsárjárás) mutathatták meg rátermettségüket. Felsős tanulóink a tornateremben a métát próbálhatták ki. Célunk volt, hogy tudatosítsuk tanulóinkban, hogy magyarok élnek a határainkon túl is, múltunk és sorsunk közös. Reméljük, hogy tanulóinkban erősödött az összetartozás érzése elszakadt nemzettársaink iránt.



Fakultatív program rövid bemutatása:

2026. június 16. Tanulóink a kirándulásról készített prezentációjukra építve egy tanóra keretében beszámolót tartottak alsóbb éves iskolatársaiknak (első sorban a 6. évfolyamosoknak) élményeikről. Részletesen beszámoltak az út során meglátogatott helyszínekről, megszerzett ismereteikről. A marcelházi



testvériskolásokkal szervezett közös tevékenységeket kiemelve hangsúlyozták, hogy ez volt a kirándulás legtöbb maradandó élményt nyújtó része és már alig várják a szeptemberi viszontlátást, amikor ismét

találkozhatnak új barátaikkal és viszonyozhatják a szíves vendéglátást. Az előadás végén szívesen válaszoltak a feltett kérdésekre.

A szakmai beszámoló az iskola honlapján is olvasható. (www.tapolcaialtisk.hu)

Tapolca, 2026. július 20.

A szakmai beszámolót összeállította:



Bajner Imre Tamás
projektvezető