

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

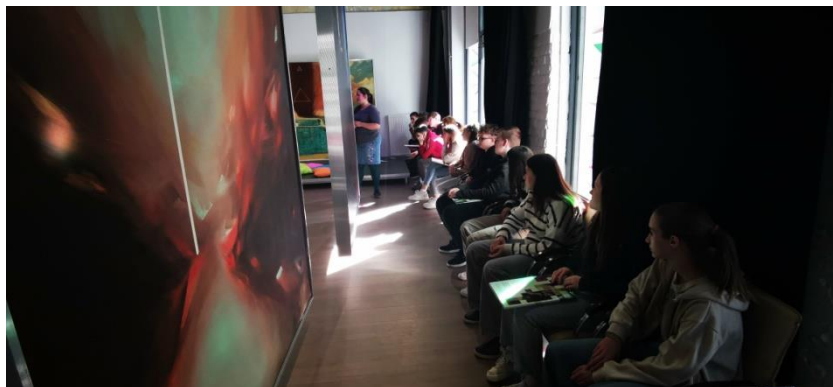
a HAT-KP-1-2023/1-001401 azonosítószámú Határtalanul! pályázathoz

Pályázat címe: „Kéz a kézben” – barangolás a Felvidéken

A kirándulás 2024.05.28 – 2024.05.31. között valósult meg 42 fő tanuló és 5 fő kísérő pedagógus részvételével, saját szervezésben.

Magyarság Háza rendhagyó tanóráin való részvétel:

2024. március 20-án a Határtalanul! pályázatban érintett 42 tanuló és 5 kísérőtanár részt vett a Magyarság Háza Galériában szervezett „Krisztus feltámadásának misztériuma” című rendhagyó órán. A kiránduló csoporthoz csatlakozott még 2 tanuló, akik felvidéki kirándulásunkon nem vettek részt. A 14 éven aluliak ingyenes utazásának lehetőségét kihasználva vonattal utaztunk a fővárosba, ahol tömegközlekedéssel és egy rövid gyalogos belvárosi városnézést követően értünk el a Galériához. Tárlatvezetőnk bemutatta 9 határainkon kívül élő magyar művész olaj és akril technikával készült hatalmas képeit. Érdekes volt látni, hogy a határon túl élő magyar művészekben milyen érzéseket vált ki ugyanaz az esemény és miként vitték vászonra. A tanulók érdekesnek tartották, hogy az alkotások nem sokkal a kiállítás előtt készültek el. A tárlatvezető (a rendhagyó óra pedagógusa) magyarázataival nagyban hozzájárult a képek értelmezéséhez.



Előkészítő foglalkozás:

Dátum: 2024. április 29.

Hangodi László főmuzeológus - történész előadásában áttekintést nyújtott a határon túli magyarság létszámáról, XX. századi sorsáról, a felvidéki magyarság történelmi múltjáról, demográfiai jellemzőiről. Mint helytörténész, felhívta a figyelmet a Felvidék tapolcai kötődéseire (Batsányi János családjának eredete, 1848/49-es tapolcai nemzetőrök és honvédek felvidéki jelenléte, Csermák József olimpiai bajnokunk szenci kötődése



stb.). Az előkészítő foglalkozás második felében Bajner Imre történelem-földrajz szakos tanár Szlovákia rövid történetéről, lakosságának összetételéről, földrajzi viszonyairól, valamint képekkel szemléltetve az ott élő magyarság néprajzi hagyományairól adott tájékoztatást. Ismertetésre került a tanulmányút napokra lebontott programja, térképekkel alátámasztva. Előkészítő foglalkozásunk zárásaként a **Határtalanul! Barangoló digitális tartalomtár** segítségével, a komáromi erőddel kapcsolatos ismereteinket bővíthettük interaktív feladatok megoldásával.



Tanulmányi kirándulás rövid bemutatása

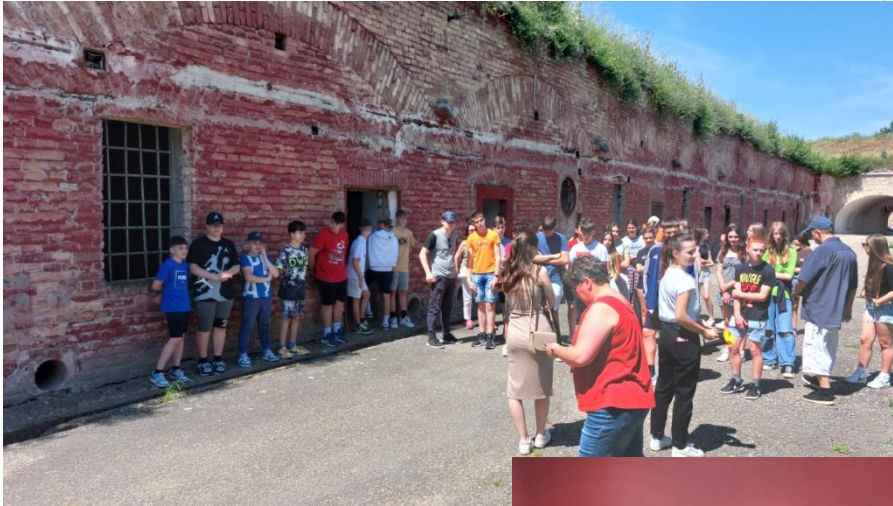
1. nap

2024. május 28-án reggel 8 óra előtt indultunk Tapolcáról 42 tanulóval 5 kísérő pedagógussal.

11 óra körül érkeztünk **Révkomáromba**, ahol az erőd előtti parkolóba hagytuk buszunkat. Idegenvezetők kíséretében



bebarangoltuk a **komáromi erődrendszer Ó- és Újvárára**. A Tiszti Pavilonnál Selye János szobránál megemlékeztünk a stressz-elmélet megalkotójának kalandos életéről.



Ezután a Zichy Palotában **Jókai Mór és Lehár Ferenc emlékkiállítását** tekintettük meg, ahol a múzeum munkatársa mutatta be nekünk Komárom neves művészeinek emlékeit. A helytörténeti kiállítás megtekintésével képet alkothattunk Komárom 1945. előtti történetéről.



Az **Európa-udvarban** megcsodáltuk a 35 európai ország építészetét megjelenítő épületegyüttest.

Miután tanulói kiselőadást hallgattunk meg Komárom hős védőjéről, a város főterén koszorút helyeztünk el **Klapka György szobránál**. A városháza tornyában megjelenő huszár némi csalódást okozott, hiszen néma maradt és a várva-várt Klapka-induló ez alkalommal elmaradt.



A Dunamente Múzeum központi épülete előtt megkoszorúztuk **Jókai Mór** szobrát.

Lehár Ferenc egykori szülőháza helyén állított szobor előtt tisztelegtünk a magyar zenetörténet nevezetes alakja előtt.



Rövid történelmi ismertető után megkoszorúztuk a **Meghurcoltak** emlékművét is.

16 óra körül megérkeztünk Marcelházára, ahol szeretettel vártak minket vendéglátóink. A tapolcai és marcelházi iskola 7. osztályos diákjai **csapatépítő drámajátékokkal** kezdték meg az ismerkedést.



2. nap

A **búcsi Babamúzeum**ban megismerkedhettünk a felvidéki magyarság sorsával, népviseletével, a jászol és a frászkarika rejtelmével.

Búcsról Marcelházára, a Művelődési Házba vitt az utunk, ahol előbb főpróbát, majd a nemzeti





Összetartozás Napja alkalmából a marcelházi barátainkkal közösen egy **ünnepi előadást** tartottunk a helyi magyar tannyelvű iskola felső tagozatos diákságának. Az előadás végén közösen énekelt „Örökségünk” című dal mélyen megérintett mindenkit.



fiatalok között. Amíg a fiúk többsége a labdát rúgta, addig néhány fiú és a lányok a tornateremben **kidobóztak**.



Ebéd után **labdarúgó mérkőzésre** került sor az iskola közelében lévő műfüves pályán marcelházi és tapolcai



Néhány tapolcai lány tanítójuk irányításával a marcelházi 4. osztályosoknak **Hungarikum vetélkedőt** szervezett, ahol az elméleti ismereteken túl, bőven volt lehetőség gyakorlati feladatok megoldására is, amely különösen megragadta a „kicsiket”. A délután második

felében a marcelházi iskola előtt felállított haranglábra



tiszteletünkre kihelyezték a harangot, amelyet megkondítottak és találkozásunk emlékére egy csoportképet készítettünk. Ezt követően az iskola felső aulájában **nemzetiszínű szalagot** kötöttünk a

testvériskolai megállapodás aláírása alkalmából állított **emlékoszlopra**, valamint átadtuk ajándékunkat vendéglátóinknak.

Amíg a marcelházi gyerekek hazamentek, hogy átöltözzenek és felkészüljenek az esti bálra, addig a Marcelháza központjában található parkban Duka Róbert igazgató úr érdekes előadást tartott a **településről elhurcoltak** sanyarú sorsáról, majd a márványtáblák előtt koszorút helyeztünk el.



az emlékhelyen, majd megálltunk a **virti temetőnél** és ellátogattunk Baróti Szabó Dávid sírházhoz, akivel



látogatásunk napjára szerveztek. A tanulócsoporthoz egymásnak meglepetés produkciókkal kedveskedtek, amelyek óriási tapsot kaptak. A 23 óráig tartó mulatság, a közös



Még vacsora előtt a néhány kilométerre található Zsitvaton tanuló kiselőadással emlékeztünk meg a **zsitvatoroki békéről**



városunk neves szülötte, Batsányi János kassai tartózkodása alatt baráti kapcsolatot ápolt. A tanuló kiselőadást koszorúzás, majd vacsora követte.

Ezután kezdődött a legnagyobb izgalommal várt esemény, az **iskolabál**, amelyet tiszteletünkre



táncok igazán közel hoztak minket a marcelházi diákokhoz. A bál végén szomorú szívvel vettek búcsút egymástól a gyerekek, akiket némileg vigasztalt, hogy szeptember végén Tapolcán újra találkozhatnak.

3. nap



Reggeli után **Ógyalla** felé vettük az irányt, ahol a **csillagvizsgáló** kiállítótermében egy filmvetítésen keresztül nyertünk betekintést Konkoly Tege Miklós munkásságába. A planetárium kupoláján a csillagképek világában gyönyörködhettünk. Az obszervatórium egyik munkatársának szaksze-

rű iránymutatása mellett megtekintettük az egyik kupolában található távcsövet, valamint a napjainkban folytatott napfolt tevékenységek vizsgálatát is nyomon követhettük.

Gútán átsétáltunk Európa leghosszabb fedett fahídján, majd a **hajómalom** működésével ismerkedtünk meg egy érdekes tárlatvezetés során.



A felsőszelínre elköltött ebédünk után a galántai vasútállomáson felkerestük **Kodály Zoltán emléktábláját**, ahol édesapja állomásfőnökként teljesített szolgálatot.

Galánta központi parkjában tanulói kiselőadást hallgattunk meg **Kodály Zoltánról**, akinek **szobra** előtt énekeltünk (Madárka, madárka ...) és koszorúztunk.



A **deáki bencéskolostor** templomában részletes tájékoztatást kaptunk a műemlék magyar művelődéstörténetben betöltött szerepéről (Halotti Beszéd), valamint felmentünk a templom padlására, ahol feltehetően a szerzetesek éltek celláikban.



Vacsora után 3 fős csapatokat szerveztünk és egy totót töltöttek ki a tanulók az első három nap alatt szerzett ismereteikből.

4. nap



A **szenci magyar tannyelvű alapiskola** aulájában megkoszorúztuk városunk olimpiai bajnokának, **Csermák Józsefnek emléktábláját**, aki ebben az iskolában tanulta meg a betűvetés tudományát. Elsétáltunk **Szenci Molnár Albert szobrához**, ahol kiselőadás segítségével ismerkedtünk meg a magyar művelődéstörténetben betöltött szerepével.

A **pozsonyi várban** tájékoztatást kaptunk Pozsony magyar történelemben betöltött szerepéről, megcsodálhattuk a csodálatos panorámát és a Szent Erzsébet szobrot. „Felülről” szemrevételeztük a koronázó templom monumentális épületét, megbeszélve történelmünkben betöltött szerepét, művészettörténeti értékeit.



Végigsétáltunk a **koronázási útvonalon** érintve a reformkori országgyűlések épületét és a **Szent Mihály kaput**. A Szent Mihály kapu alatt a hiedelemnek megfelelően némán haladtunk át, bízva az utolsó témazárók sikerében.

Az **óvárosházán** tanulmányoztuk az egymásra épülő három építészeti stílus (gótika, reneszánsz, barokk) jegyeit.

Pozsonyi sétánkat a **Szent Márton dóm** meglátogatásával zártuk.

Fáradtan, de élményekkel telve értünk haza Tapolcára 18 óra körül.



Értékelő óra:



Dátum: 2024. június 7.

Egy délutáni foglalkozás keretében (60 perc) történt meg a tanulmányút értékelése. A foglalkozásra készülve tanulóink a kiránduláson készített jegyzeteikből és fényképeikből prezentációkat készítettek. A foglalkozás első felében ezeket a prezentációkat kiselőadásokat tartva bemutatták, amelyeket közösen értékeltünk. Utána 10-12 fős csoportokban, kísérő tanárok irányításával beszélgetés formájában osztották meg egymással személyes élményeiket a tanulók, tablókat készítettek a kirándulásról. A tanulók megfogalmazták, hogy milyen elvárásokkal indultak a kirándulásra és ebből mi valósult meg. A tapasztalatokat a következő pályázat megírásánál felhasználjuk.

Témanap bemutatása a nemzeti összetartozás témájában, illetve a Nemzeti Összetartozás Napján:



2024. június 4-én a Nemzeti Összetartozás Napján éves munkatervünknek megfelelően témanapot szerveztünk a nemzeti összetartozás témájában iskolánkban. A témanap során a kiránduláson részt vett 42 tanuló aktív közreműködésével a következő ismereteket, gondolatokat kívántuk közvetíteni: határon túli magyarok mindennapjai, hagyományai, kultúrájuk megismerésén túl, rendhagyó módon más kultúrák, idegen nemzetek hagyományainak megismertetésével kívántuk tanulóink látókörét szélesíteni. Ennek jegyében a felsősöknek Mohamed Tamini tartott előadást az arab nyelvről és kultúráról. Ellátogatott hozzánk Hiroko Minakami japán zongoraművész és Liu Wei mongol énekes, akik megosztották velünk művészetük gyöngyszemeit.

Előadásuk után táncházat tartottunk, ahol bevonva vendégeinket is – iskolánk tanulói a magyar népzene és



néptánc hagyományait felelevenítve közösen táncoltak, énekeltek. A műfüves pályán felsős tanulóink a méta-játékkal ismerkedhettek meg. Alsós diákjaink délután népi játékokat játszottak: zsákban futás, diótörés, gólyalábazás, bothúzás, kosárba dobás, kötélhúzás, mocsárjárás, kerítésdobálás, ugrókötelezés.

A magyar néphagyományok felelevenítésével reméljük, sikerült tanítványainkban tudatosítani az összetartozás érzését elszakadt nemzettársaink iránt.

Fakultatív program rövid bemutatása:



2024. június 5. Tanulóink a kirándulásról készített prezentációjukra építve egy tanóra keretében beszámolót tartottak alsóbb éves iskolatársaiknak (első sorban a 6. évfolyamosoknak) élményeikről. Részletesen beszámoltak az út során meglátogatott helyszínekről, megszerzett ismereteikről. A marcelházi testvériskolásokkal szervezett közös tevékenységeket kiemelve hangsúlyozták, hogy ez volt a kirándulás legtöbb maradandó élményt

nyújtó része és már alig várják a szeptemberi viszontlátást, amikor ismét találkozhatnak új barátaikkal és viszonyozhatják a szíves vendéglátást. Az előadás végén szívesen válaszoltak a feltett kérdésekre.



A szakmai beszámoló az iskola honlapján is olvasható. (www.tapolcaialtisk.hu)

Tapolca, 2024. június 14.

A szakmai beszámolót összeállította:

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Bajner Imre Tamás'.

Bajner Imre Tamás
projektvezető